

**PROCEDIMIENTO SELECTIVO PARA EL INGRESO EN EL CUERPO DE MAESTROS
(BOPA 14/09/21) (MODIFICACIÓN 02/11/21) 2ª PRUEBA – UNIDAD DE INTERVENCIÓN**

AUDICIÓN Y LENGUAJE TRIBUNAL N.º __				
NOMBRE DEL ASPIRANTE				
N.º Y NOMBRE UNIDAD DE INTERVENCIÓN				
MIEMBRO TRIBUNAL				
ÁMBITO	INDICADORES	DESCRIPTORES	VALOR	CALIFICACIÓN
1. EXPOSICIÓN Y DEFENSA UNIDAD DIDÁCTICA (HASTA 5 PUNTOS)	1. Presentación: Justificación y contenidos (Hasta 0,50 puntos)	Presenta la unidad a la luz del Plan de Apoyo Anual/PTI y queda explícita su relación y su inserción en el mismo. Hace referencia a aspectos vertebrales de la misma: curso, área, objetivo de intervención, tiempo para su desarrollo.	0,50	
	2. Contenidos (Hasta 0,50 puntos)	La selección de contenidos propuestos responde a criterios de significatividad, contextualidad y funcionalidad.	0,20	
		Los contenidos propuestos son coherentes con los del Plan de Apoyo Anual /PTI	0,15	
		Los contenidos se enmarcan en el currículo del área y son apropiados para el nivel que se propone.	0,15	
	3. Actividades de enseñanza-aprendizaje. (Hasta 1 punto)	Presenta actividades de evaluación inicial. Motivación e Indagación obtención de información previa. Síntesis: Conceptualización y/o consolidación del conocimiento Generalización y aplicación de lo adquirido.	0,30	
		Las actividades programadas son variadas, graduadas en dificultad y contemplan los distintos estilos de aprendizaje.	0,30	
		La selección de actividades es coherente con los contenidos programados y contempla la especificidad que requiere para incluir y personalizar en determinados alumnos.	0,30	
		Prevé actividades complementarias en coherencia con la unidad y lo previsto en la PGA del centro, propiciando la inclusión del alumnado. <i>así como la colaboración con ONGs, agentes externos al centro educativo.</i>	0,10	
	4. Metodología y recursos didácticos (Hasta 1 punto)	Utiliza estrategias orientadas a desarrollar procesos globalizados de enseñanza-aprendizaje: <i>descubrimiento guiado, aprendizaje significativo, metodologías de trabajo cooperativo, proyectos, talleres, aprendizaje basado en juegos. Propicia funcionamiento de aulas experienciales, diseño universal de aprendizaje etc.</i>	0,25	
		Propone metodologías y estrategias orientadas a desarrollar y fomentar: <i>el papel activo del alumno como factor decisivo del aprendizaje, importancia de la investigación por parte del alumno, tareas y propuestas específicas en relación con lo comunicativo-lingüístico (estimulación focalizada, implementación de SAAC, conciencia fonológica, morfológica)</i>	0,25	
		Organiza de forma flexible los recursos espacio-temporales: <i>diferentes formas de agrupamiento, usa pedagógicamente los recursos del centro (aulas TIC, MAV, Biblioteca).</i>	0,25	
		Usos materiales curriculares diversos y de distinta tipología.	0,25	
	5. Coordinación profesional (Hasta 0,50 puntos)	Propone acciones de coordinación con servicios externos no educativos (logopedia, neuropediatría, asociaciones...)	0,15	
		Propone acciones de coordinación con servicios educativos (tutoría, equipo docente, orientación educativa, equipo regional...)	0,15	
		Propone acciones de coordinación con la familia	0,20	
	6. Evaluación (Hasta 1 punto)	Programa la evaluación partiendo de los criterios de evaluación fijados en el Plan de Apoyo/PTI.	0,20	
		Concreta indicadores de aprendizaje sintéticos y medibles, relacionados con los criterios de evaluación del Plan de Apoyo/PTI.	0,20	
		Evalúa la práctica docente, teniendo en cuenta los indicadores de logro	0,20	
		Los procedimientos de evaluación permiten valorar la adquisición de los objetivos-contenidos programados, como: <i>evaluación auténtica (muestras de habla), evaluación dinámica y dependientes del procesamiento, ...)</i>	0,20	
		Los instrumentos, técnicas y registros de evaluación son variados, flexibles y están adecuados a las características del alumno/alumna: pruebas de evaluación normativas como test, escalas (Peabody, CELF5, McCarthy...), muestras de habla, matrices y perfiles de comunicación, longitud media del enunciado	0,20	

**PROCEDIMIENTO SELECTIVO PARA EL INGRESO EN EL CUERPO DE MAESTROS
(BOPA 14/09/21) (MODIFICACIÓN 02/11/21) 2ª PRUEBA – UNIDAD DE INTERVENCIÓN**

	7. Exposición (Hasta 0,5 puntos)	Rigor conceptual y científico	0,10	
		Creatividad e Innovación	0,10	
		Vocabulario técnico, preciso y con riqueza léxica	0,10	
		Fluidez en la dicción y capacidad comunicativa	0,10	
		Conclusión y cierre.	0,10	
PUNTUACIÓN TOTAL			5	

CALIFICACIÓN UNIDAD DIDÁCTICA, SEGUNDA PRUEBA	
VOCAL 1	
VOCAL 2	
VOCAL 3	
SECRETARIO/A	
PRESIDENTE/A	

PUNTUACIÓN MÁXIMA UNIDAD DE INTERVENCIÓN: 5 PUNTOS

Preguntas formuladas. Síntesis de las respuestas. **P:** Pregunta **R:** Respuesta

P	
R	
P	
R	
P	
R	
P	
R	